

**DISCIPLINA MATEMATICA**

## DESCRITTORI

	<b>NUMERI</b> L'alunno esegue procedure di calcolo con i numeri reali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	<b>SPAZIO e FIGURE</b> Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	<b>DATI e PREVISIONI</b> Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità.	<b>RELAZIONI e FUNZIONI</b> Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.
--	--	---	---	---

**RISOLUZIONE DEI PROBLEMI ANCHE IN CONTESTI DIVERSI, VALUTANDO LE INFORMAZIONI E LA LORO COERENZA (DESCRITTORE TRASVERSALE)**

Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi. Produce argomentazioni in base alle conoscenze tecniche acquisite. Sostiene le proprie convinzioni portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

VOTI	INDICATORI DI VALUTAZIONE			
10	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale. Risolve con destrezza esercizi di notevole complessità. Utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli. Mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse	Possiede conoscenze e abilità complete; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse
	Risolve problemi in contesti nuovi con sicurezza e originalità.			
9	Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; imposta e risolve problemi complessi anche in modo personale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli;	Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse	Possiede conoscenze e abilità complete; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse

		mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;		
	Risolve problemi in contesti nuovi con sicurezza.			
8	Possiede piena conoscenza di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli	Possiede piena conoscenza di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente problemi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli;	Possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e corretto nelle applicazioni anche in situazioni complesse	Possiede conoscenze e abilità corrette; risulta autonomo e corretto nelle applicazioni
	Risolve problemi in contesti noti con sicurezza.			
7	Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli	Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; imposta e risolve correttamente problemi noti; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli	Possiede conoscenze e abilità di base corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	Possiede conoscenze e abilità di base corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.
	Risolve correttamente problemi in contesti noti			
6	Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti; risolve autonomamente semplici esercizi in situazioni note; utilizza in modo quasi sempre corretto la terminologia e i simboli	Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti; imposta e risolve semplici problemi in situazioni note; utilizza in modo semplice, ma corretto, la terminologia e i simboli	Possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici	Possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici
	Risolve semplici problemi in contesti noti			
5	Possiede una conoscenza parziale dei principali argomenti; imposta lo svolgimento di semplici esercizi ma non sempre raggiunge autonomamente la risoluzione; utilizza in modo parziale, la terminologia, i simboli e le regole.	Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; formalizza dati e incognite solo se guidato e in situazioni semplici e note; non è autonomo nella risoluzione dei problemi; utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole	Possiede conoscenze e abilità parziali; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici.	Possiede conoscenze e abilità parziali; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici
	Risolve parzialmente problemi in contesti noti			
4	Possiede una conoscenza frammentaria solo di	Possiede una conoscenza frammentaria solo di	Possiede conoscenze frammentarie e abilità di	Possiede conoscenza frammentarie e

	alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente o in modo scorretto	alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); formalizza in modo incompleto dati e incognite; applica parzialmente le strategie risolutive; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente o in modo scorretto	base carenti	abilità di base carenti
	Ha difficoltà a risolvere semplici problemi anche in contesti noti			
3 - 1	Possiede scarse e scorrette conoscenze degli argomenti; non risolve esercizi; non comprende la terminologia e non la sa utilizzare	Possiede scarse e scorrette conoscenze degli argomenti; non formalizza dati e incognite, non imposta alcuna strategia risolutiva e non conosce la terminologia	Non possiede conoscenze e abilità	Non possiede conoscenze e abilità
	Non sa risolvere semplici problemi			